

CORPORACION EDUCACIONAL DOS MUNDOS.

RUT.: 61.999.070 - 6  
Avenida El Tepual km 9, 8  
Fono 940134034  
PUERTO MONTT

**PROYECTO EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL ESCUELA  
PARTICULAR RURAL BOSQUE  
VERDE RBD 22367-0**



**2026**

IDENTIFICACION  
R.B.D.  
LOCALIDAD  
COMUNA  
PROVINCIA  
DIRECTORA  
SOSTENEDOR  
RUT SOSTENEDOR  
REPRESENTANTE  
LEGAL

ESCUELA RURAL PARTICULAR BOSQUE  
VERDE 22367-0  
EL TEPUAL  
PUERTO MONTT  
LLANQUIHUE  
OLAYA IVON MILLAR PEREZ  
CORPORACION EDUCACIONAL DOS MUNDOS  
61.999.070 -6  
JOSE FRANCISCO MALDONADO MALDONADO

## Índice

<b>1. Presentación.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Introducción.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Información Institucional.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Reseña Histórica .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Entorno .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Ideario</b>	
a) <b>Sello educativo .....</b>	<b>9</b>
b) <b>Visión.....</b>	<b>9</b>
c) <b>Misión .....</b>	<b>9</b>
d) <b>Principios y enfoque educativo.....</b>	<b>9</b>
e) <b>Valores y competencias específicas .....</b>	<b>10</b>
<b>7. Perfiles</b>	
a) <b>Equipo Directivo .....</b>	<b>12</b>
b) <b>Docentes .....</b>	<b>13</b>
c) <b>Asistentes de la Educación .....</b>	<b>15</b>
d) <b>Apoderados .....</b>	<b>16</b>
e) <b>Perfil del alumno .....</b>	<b>17</b>
<b>8. Evaluación .....</b>	<b>18</b>

## 1. PRESENTACION

El presente Proyecto Educativo Institucional, pertenece a la Escuela Bosque Verde, dependiente de la Corporación Educacional Dos Mundos de Puerto Montt. Expresamos en este instrumento oficial nuestras propuestas formativas y educativas que ofrecemos y deseamos lograr con los y las estudiantes que pertenecen a nuestra comunidad escolar.

Recoge la explicitación de principios y de acuerdos que servirán para tomar, guiar y orientar, coherentemente las decisiones en el proceso de enseñanza – aprendizaje, también incorpora los fundamentos institucionales, el modelo educativo y la presentación de la estructura organizacional y de gestión.

Pretendemos alcanzar para nuestros alumnos una educación integral con principios medioambientales y deseamos formar personas autónomas, respetuosas, tolerantes, comprometidas, que valoren el trabajo en equipo.

La concreción del P.E.I., requiere del compromiso de todos los miembros de la comunidad educativa para alcanzar los fines y propósitos Institucionales.

## 2. INTRODUCCION

La Corporación de Educación Dos Mundos, tiene como propósito fundamental apoyar al desarrollo de la educación de la Región, con la formación de personas integras, basándose en el respeto de sí mismos, los demás y la naturaleza, la permanente búsqueda del conocimiento y desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva.

La Escuela Particular Rural Bosque Verde ubicada en el camino al Tepual Km 9, 8 de Puerto Montt, pretende entregar en su desempeño escolar, los valores y principios que rigen el sistema escolar chileno, Ley General de Educación y Marco Curricular vigentes; los principios y valores que dan sustento y brindan el horizonte ético.

En el presente Proyecto Educativo Institucional, el cual se constituye como instrumento de gestión que orienta el horizonte ético y formativo del establecimiento, que permiten programar la acción educativa, para el período escolar 2026.

Nuestro establecimiento se centra en una educación que tiene como fundamento la gestión ambiental, incentivando desde primero básico hasta 8° básico el respeto por la naturaleza, incorporando a los padres activamente en la formación de estos valores.

Cada uno de los educadores de nuestro colegio debe asumir un rol activo y comprometido en su labor docente, despertando en el niño el interés por aprender y entregándole mejores posibilidades y oportunidades para adquirir los valores en que se sustenta nuestro P.E.I., logrando una formación integral del alumno.

Los logros orientados por este PEI serán el fruto del esfuerzo mancomunado de toda la Comunidad Educativa

### **3. INFORMACION INSTITUCIONAL**

La escuela está ubicada en el camino al Tepual km 9,8 tiene en la actualidad 03 salas de clases, 1 sala multitaller, 01 comedor y 01 oficina administrativa.

Horario de funcionamiento: 08:00 A 16:00 HRS de lunes a viernes  
Jornada de trabajo completa diurna

Desde febrero del año 2017 se hizo el traspaso de Insmafor a Corporación dos Mundos, ofrece Plan de estudio planes y programas oficiales del Ministerio de Educación Decreto de Evaluación vigente.

Niveles que ofrece	1º a 8º Básico
Niveles que combina Cursos simple	1º a 6º Básico 7º Básico 8º Básico

Régimen de evaluación Semestral

Desde el 06 de Marzo de 2017 el establecimiento asume nueva dirección.

Nombre de la Directora : Olaya Ivón Millar Pérez

Docentes 06

Asistentes de la Educación 01

Auxiliar de Servicios Menores 01

Manipuladora 01

#### 4. RESEÑA HISTORICA

El ministerio de educación otorga reconocimiento oficial del estado a la escuela Particular Rural Bosque Verde, ubicada en la localidad rural del sector el Tepual, comuna de Puerto Montt, provincia de Llanquihue, según exenta nº945 de fecha 17 de abril del año 2002.

La escuela Particular Rural Bosque Verde nace como un proyecto de la sociedad educacional Agrícola Marítima y Forestal s.a., Rut: 96.932.810-0, cuyo representante legal es el Señor. José Francisco Maldonado Maldonado, doctor en administración de empresa., Rut: 7.050.228-3 , el objetivo es atender a la población aledaña al sector entregando educación de enseñanza general básica 100% gratuita desde sus orígenes el 01 de marzo del año 2002.

Durante sus años de funcionamiento los profesionales que ha pasado por su dirección son:

Ismenia Villarroel	año 2002-2003
Rosember Hernández	año 2004
Carla Giovanetti	año 2005
Angélica Sandoval	año 2006-2007
Yurizan Ruiz	año 2008-2016

En el año 2017 la Sociedad Educacional Agrícola Marítima y Forestal s.a. transfiere la calidad de sostenedor a la Corporación Educacional Dos Mundos y junto con ello comienza esta nueva etapa, con una nueva profesional en la dirección del establecimiento educacional.

Olaya Ivón Millar Pérez año 2017

## 5. ENTORNO

La Escuela Particular Rural Bosque Verde, está ubicada en el Tepual Km 9,8 de Puerto Montt , su entorno es un camino de piedra que tiene solo salida a la ruta 226 que hoy es una carretera de alto trafico puesto que conecta con el Aeropuerto El Tepual, está señalizada por un disco pare.

Existe servicio de locomoción urbana en las cercanías del establecimiento.

Está situada por un lado a un sitio eriazo de la Fuerza Aérea de Chile y por otro lado una casa particular.

Nos ubicamos frente a la planta de proceso llamada Mascato, y a los alrededores una variedad de empresas de distinto rubro.

A 01 km se encuentra el aeropuerto El Tepual.

A 11km se encuentra Carabineros de Chile Tenencia de las quemas, camino a los muermos.

A 11 km tenemos atención de Salud Rural a cargo de la Posta Rural las Quemas.

Sede Comunitaria de Junta de Vecinos.

Capilla de Iglesia Católica.

El recinto escolar posee plantaciones arbóreas en su mayoría nativas, patio de recreación, cancha de fútbol, máquinas de ejercicios, además de todo lo construido. Separado del edificio escolar se encuentra una leñera.

Los alumnos(as) que asisten al establecimiento en su mayoría provienen de Puerto Montt, otros de lugares cercanos y del campo.

## **6. IDEARIO**

### **a) SELLO EDUCATIVO**

Medioambientalista.

### **b) VISION**

A través de la educación integral recibida en nuestra escuela y el compromiso adquirido con el medio ambiente con el que se forman nuestros estudiantes, los proyectamos en hacia el futuro, para ser un aporte al país y a la sociedad desde los principios medioambientalistas, como una forma de vida.

### **c) MISION**

La misión de nuestra escuela es la formación de personas integras, con valores, competencias y habilidades que logren aprendizajes de calidad, a través del desarrollo de actitudes ecológica y de respeto por el medio ambiente.

Nuestros estudiantes se distinguirán por ser autónomos, proactivos, capaces de desarrollar trabajo colaborativo y en equipo, comprometidos con los principios de la educación ambiental.

### **d) PRINCIPIOS Y ENFOQUE EDUCATIVO**

Los fundamentos que inspiran a la Educación Pública chilena estipuladas en la Ley General de la Educación y el Marco Curricular Vigente.

### e) VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Creemos que los valores de una comunidad representan lo más preciado para quienes la integran, constituyendo un criterio que une y guía sus conductas. La propuesta de nuestra escuela se fundamenta en los valores que deben desarrollarse en el establecimiento con el apoyo incondicional de los padres en la formación integral de los alumnos.

- Reconocemos al hombre como un ser integral, en constante relación consigo mismo, los otros y su entorno.
- Reconoce el derecho a la vida del hombre desde su gestación.
- Se reconoce al acto educativo como un proceso educativo continuo y dinámico

Los valores más importantes en que se sustenta nuestra escuela y por los cuales esperamos que se distingan nuestros alumnos, apoderados, personal, profesores, directivos, en resumen, la comunidad escolar y considera esenciales, son los siguientes:

#### **LA TRADICIÓN**

La valoración de las formas de relacionarse de los seres humanos con la naturaleza en diferentes períodos históricos y que constituyen un patrimonio de la humanidad.

#### **SOLIDARIDAD**

Capacidad de comprender la historia personal y las condiciones de vida del otro, respetarlo y realizar con él acciones que promuevan su movilidad social.

#### **RESPETO**

El respeto es la base nuestro proyecto educativo, pues es fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de la Comunidad Escolar.

El respeto abarca todas las esferas de la vida, empezando por el que nos debemos a nosotros mismos y a todos nuestros semejantes, hasta el que le debemos al medio ambiente, a los seres vivos y a la naturaleza en general, sin olvidar el respeto a las leyes, a las normas sociales, a la memoria de los antepasados y a la patria en que nacimos. El respeto comienza en la misma persona, está basado en la percepción que ésta tenga sobre sí misma.

Tener un gran respeto por uno mismo conlleva tener un gran respeto hacia los demás.

#### **AUTOCUIDADO**

El autocuidado en la escuela es muy importante, ya que es, para que el niño tenga seguridad en la escuela. El niño debe generar autonomía aprendiéndose a cuidar a sí mismo, teniendo una cultura de prevención de acciones imprudentes.

## **HONRADEZ**

La honradez constituye la base de relaciones personales. La honradez es la rectitud de ánimo y la integridad en el obrar, es un valor como es el respetar a los demás, no apropiarse de lo ajeno ya sea material o intelectual.

## **DISCIPLINA**

Este valor es fundamental y básico para poder desarrollar muchas otras virtudes, sin ella el aprendizaje tiene muchas dificultades. La disciplina muestra los límites, fronteras que deben ser respetados en la vida para evitar consecuencias desagradables de actitudes faltas de control y responsabilidad. El niño tendrá bases para ser un ciudadano que convive y respeta a sus semejantes. Adquirirá bases sólidas para terminar las cosas que empieza por mínimas y sencillas que sean.

## **RESPONSABILIDAD**

En nuestra escuela cultivamos este valor pues conlleva asociado el valor de la confianza, debido a que la responsabilidad en la persona hace que confiemos más en ella.

## **HONESTIDAD**

Es un valor o cualidad propio de los seres humanos que tiene una estrecha relación con los principios de verdad, justicia y la integridad. Ser sincero en las relaciones, no mentir, decir siempre la verdad, reconocer errores propios.

## **AUTONOMIA**

Es la capacidad de una persona para ejercer independencia de otra persona.

## 7. PERFILES

### a) EQUIPO DIRECTIVO

EL Equipo Directivo que lidera a la Escuela Bosque Verde , conoce la Escuela, su historia y se compromete con su proyección en el tiempo, debe con su accionar permitir el desarrollo de diversas dimensiones que permiten movilizar a los actores de la Comunidad Educativa para fomentar el aprendizaje de todos sus estudiantes, y considera esenciales:

- Promover las buenas relaciones humanas entre todos los miembros de la Unidad Educativa. Reforzar el Trabajo en equipo entre Docentes.
- Estimular el perfeccionamiento colectivo de los integrantes de la Unidad Educativa y Microcentro.
- Transformar las Reuniones de microcentro en talleres para el trabajo profesional colectivo y participativo, donde se intercambien experiencias.
- Dirigir, coordinar, supervisar coherentemente la buena marcha del Establecimiento en el aspecto pedagógico como en lo administrativo para el cumplimiento de metas y objetivos declarados en el PEI.
- Gestionar y administrar eficientemente los recursos en pos de metas y objetivos declarados.
- Establecer alianzas con Instituciones públicas y privadas finalidad de tener redes de apoyo hacia la Escuela.
- Establecer acuerdos con el Centro de Padres para contribuir a los requerimientos de la Escuela.
- Promueve como equipo una visión estratégica compartida respecto de las acciones que se realizan en bien de toda la comunidad escolar. Comprometidos con la Convivencia escolar adecuada, como un requerimiento necesario para lograr los aprendizajes.
- Lidera las prácticas de enseñanza y aprendizaje, apoya el desarrollo de las capacidades profesionales mediante el auto perfeccionamiento y la capacitación colectiva de los docentes.

**b) DOCENTES**

El educador de la escuela particular rural Bosque Verde debe caracterizarse por:

- Converger en los intereses de la Corporación Dos Mundos y el P.E.I.
- Estar comprometido y ser eficaz con sus tareas educativas y rol de formador.
- Tener un actuar consecuente con el ser y el deber ser.
- Ser creativo, activo, y seguro de si mismo y su labor educativa asumiendo conscientemente sus deberes y derechos, con capacidad de perfeccionarse y renovarse constantemente, abierto a los cambios y centrando su noción educativa en los alumnos.
- Ser conocedor de los estudiantes, atendiendo sus diferencias individuales y familiares.
- Ser capaces de fortalecer en los estudiantes la identidad cultural y la valorización a las tradiciones y expresiones de la zona y de crear conciencia medioambiental en los alumnos.
- Asumir el rol del tutor cuando las necesidades de los niños y niñas así lo requieran, de manera de potenciar su desarrollo.
- Ser capaces de crear ambientes pedagógicos motivadores y tecnológicos.
- Uso eficiente de los recursos.
- Logro de metas y objetivos
- Realizar labores administrativas docentes, capacidad para realizar las tareas de registro, ingreso, organización, actualización y entrega de la información necesaria y pertinente para el buen desarrollo del proceso curricular.
- Planificar la clase y metodologías de aprendizaje, los docentes deberán poseer las competencias necesarias de acuerdo al curso y nivel en que se desenvuelven, procurando mantenerse constantemente actualizados para que su mediación sea efectiva.
- Facilitador de aprendizajes, el docente de la escuela debe ser un motivador constante de los aprendizajes de los estudiantes, con altas expectativas de sí mismo y de las capacidades de sus alumnos. Establecer un clima participativo en que estimula y promueve la participación de todos/as.

- Creatividad, el ejercicio docente requiere de creatividad para el logro de los aprendizajes, para establecer y fomentar un ambiente grato y favorable para la construcción de aprendizajes se hace necesario que el profesor sea un descubridor de las potencialidades de sus alumnos y motive el desarrollo de sus habilidades en actividades creativas, innovadoras en su quehacer a partir de los datos y conocimiento que maneja de las características de sus estudiantes.
- Liderazgo, el docente, posea jefatura o no, debe contar con aptitudes de liderazgo frente a un curso, tener una clara visión de lo que busca conseguir con sus estudiantes, saber hacia dónde encauzar los aprendizajes, poseer dominio de grupo y capacidad de resolver problemas inmediatos.
- Evaluador constante de su gestión, más allá de poner notas, el docente debe ser capaz de evaluar su propio proceso docente, considerar que evaluar es comprender una situación específica y ser capaz de gestionar la evaluación de las clases por parte de sus estudiantes considerar sus impresiones y escucharlos. Además, debe ser receptivo a sugerencias por parte de equipo directivo y pares, considerando las sugerencias como una motivación a evaluar su gestión y realizar posibles cambios si es necesario. El docente debe ser capaz de evaluar en forma continua para reorientar y/o modificar estrategias si es necesario.
- Participar en la gestión de la escuela, esta competencia supone trabajar no en un circuito cerrado, con foco en su curso y sus alumnos nada más, sino abrirse hacia la comunidad educativa en su conjunto, involucrándose en las actividades que fomentan la participación de todos los integrantes.
- Informar e implicar a los padres, debe fomentar reuniones para implicar a los apoderados y padres en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes.
- Sensibilidad social, el profesor conoce el entorno, conoce las características del estudiante, su realidad social, dificultades, aspiraciones, entorno social, contexto familiar, es un profesional comprometido y sensible a la realidad de cada uno.
- Trabajo en equipo: Se identifica con la comunidad, participa y colabora en la solución de problemas de escuela-comunidad, forma equipos de trabajo para compartir estrategias y unificar criterios, se involucra en la toma de decisiones y apoya en situaciones problemáticas emergentes.

### c) ASISTENTES DE LA EDUCACION

Para que este proyecto sea una realidad, el Asistente de la Educación, que se desempeñe en la Escuela Rural Bosque Verde, debe ser el espejo que refleje los valores que éste inspire.

- Debe creer en el hombre, sentir la vocación como alegría permanente, sentir y asistir al dolor ajeno, alegrarse con la alegría de los demás, esmerarse y darse en su función educadora, integrarse y luchar por su ambiente de respeto y convivencia, ser capaz de sustraerse al tedio con espíritu generoso y humilde.
- Que su accionar al interior del establecimiento sea efectiva y eficiente.
- Actitud Positiva
- Responsable y comprometido,
- Capacidad para establecer y velar por el cumplimiento de normas de seguridad y auto cuidado al interior y salida del establecimiento, velando siempre por la integridad de los estudiantes y del establecimiento.
- Capacidad para comprometerse con el cumplimiento del aseo y ornato de todas las dependencias del establecimiento, mantener un ambiente acogedor y limpio cumpliendo con todas las tareas asignadas.
- Ser muy responsable y respetuoso con todos los actores de la comunidad Educativa.

#### d) APODERADOS

Nuestra unidad educativa para el mejor cumplimiento de su labor, necesita padres y apoderados, este último que elige a la escuela Rural Bosque Verde para que eduque y forme a su hijo o hija, es una persona que:

- Se integra en las actividades del Establecimiento, colabora y participa con las iniciativas que la Escuela propone.
- Cree en la enseñanza que imparte la Escuela.
- Confía en la formación y desempeño profesional de sus profesores.
- Colabora en forma comprometida con los profesores que atienden a sus pupilos.
- Se identifica con el Proyecto Educativo Institucional de la Escuela.
- Toma conciencia de su rol formador en el desarrollo personal y la educación de sus hijos.
- Respeta las disposiciones reglamentarias internas.
- Participa activamente en reuniones de apoderados y actividades programadas por la escuela.
- Fortalece en sus hijos (as) los hábitos de higiene, presentación personal, estudio, responsabilidad y puntualidad.

## 8. PERFIL DEL ALUMNO

- Tener buena disposición en todo lo que se refiere al aprendizaje, cumpliendo con los requerimientos escolares propios de cada asignatura.
- Respetar las normas éticas, legales y reglamentarias presentes en el Manual de Convivencia Escolar.
- Usar un lenguaje adecuado y respetuoso en su relación con los demás miembros de la comunidad escolar, incluyendo a sus propios compañeros.
- Tener una buena presentación, usando el uniforme, con respeto y como el medio que lo identifica como miembro del Establecimiento.
- Expresarse claramente tanto en forma oral como por escrito.
- Tener capacidad y buena disposición para trabajar en equipo.
- Ser capaz de aceptar la crítica constructiva tanto de sus profesores como compañeros.
- Participar activa y positivamente en actividades programáticas y extra programáticas.
- Ser solidarios, participando activamente en las campañas organizadas en el establecimiento.
- Tener la capacidad de autoevaluarse y auto disciplinarse.
- Esforzado.
- Posee un alto sentido de identidad social e histórica con su localidad, región, país y por los valores culturales.
- Es alegre, honesto, auténtico, perseverante, responsable y creativo.
- Respeta y promueve el cuidado del medio ambiente

## **9. EVALUACION**

Este P.E.I. será evaluado a través del análisis de lo planteado con lo ejecutado de acuerdo con nuestro Plan de Mejoramiento Educativo.

El proceso de seguimiento y evaluación del Proyecto educativo Institucional se realizará anualmente, e implementará los posibles cambios que sean necesarios.