



# ***PLAN DE FORMACION CIUDADANA AÑO 2026***

*Escuela Particular  
Bosque Verde RBD: 22367-0*

## **INTRODUCCIÓN**

*La escuela Particular Rural Bosque Verde, cumpliendo con el Marco de la Ley N° 20.911, la cual establece que todos los Establecimientos Educativos con reconocimiento oficial deberán diseñar y poner en marcha un plan para fortalecer la Formación ciudadana.*

*Dando respuesta a una formación de ciudadanos, con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. Las acciones implementadas en el Plan de Formación ciudadana son concordantes con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) ya que nuestro sello medioambientalista da vida a las acciones de nuestro plan.*

*Además, está articulado con el Plan de Mejoramiento Educativo con la finalidad de ejecutar, potenciar y financiar las acciones allí propuestas.*

*Nuestra escuela desarrollará las diferentes temáticas en su quehacer diario, talleres, actividades extraprogramáticas, actividades de apertura del establecimiento hacia la comunidad, estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes y otras que el sostenedor y la comunidad educativa consideren pertinentes.*

### **Objetivo general:**

*Desarrollar en nuestros estudiantes la participación activa en cualquier ámbito de la vida ciudadana, promoviendo una actitud medioambientalista y desarrollar los valores y conocimientos para promover el desarrollo del país, con una mirada centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.*

### **Objetivos específicos:**

- *Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.*
- *Fomentar en las y los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.*
- *Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en el estudiantado.*
- *Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los y las estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.*
- *Fomentar en los y las estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.*
- *Fomentar la participación del estudiantado en temas de interés público.*
- *Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.*
- *Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.*
- *Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.*

<b><i>Acción</i></b>	<b><i>Taller de ciudadanía 1° a 8° básico</i></b>
<b><i>Objetivos</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</i></li><li>• <i>Fomentar en las y los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</i></li></ul>
<b><i>Fecha</i></b>	<b><i>Marzo a Noviembre</i></b>
<b><i>Responsables</i></b>	<b><i>Profesores jefes</i></b>
<b><i>Recursos</i></b>	<b><i>Hojas de oficio, impresora, data, lápices, urnas</i></b>
<b><i>Medios de verificación</i></b>	<b><i>Planificación del taller</i></b>

<b>Acción</b>	<i>Participación en temas de debates formativos y participativos en estudiantes de segundo ciclo.</i>
<b>Objetivos</b>	<i>Fomentar en las y los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</i>
<b>Fecha</b>	<i>Marzo a Noviembre</i>
<b>Responsables</b>	<i>Profesora Lenguaje y comunicación</i>
<b>Recursos</b>	<i>Hojas de oficio, impresora, data, pc</i>
<b>Medios de verificación</b>	<i>Planificación de clases</i>

<b>Acción</b>	<i>Taller Conociendo mis autoridades</i>
<b>Objetivos</b>	<i>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en el estudiantado.</i>
<b>Fecha</b>	<i>Marzo a Noviembre</i>
<b>Responsables</b>	<i>Profesores de Historia y geografía</i>
<b>Recursos</b>	<i>Hojas de oficio, impresora, data, pc</i>
<b>Medios de verificación</b>	<i>Planificación del taller</i>

<b>Acción</b>	<i>Plan lector articulado a Formación ciudadana y/o Medio Ambiente.</i>
<b>Objetivos</b>	<i>Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los y las estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</i>
<b>Fecha</b>	<i>Marzo a Noviembre</i>
<b>Responsables</b>	<i>Profesora lenguaje y comunicación</i>
<b>Recursos</b>	<i>Hojas de oficio, impresora, data, pc</i>
<b>Medios de verificación</b>	<i>Planificación del taller</i>

<b>Acción</b>	<i>Actividades curriculares sobre los derechos de los niños y derechos humanos de 1° a 8° básico</i>
<b>Objetivos</b>	<i>Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los y las estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</i>
<b>Fecha</b>	<i>Marzo a Noviembre</i>
<b>Responsables</b>	<i>Profesores de Historia y geografía</i>
<b>Recursos</b>	<i>Hojas de oficio, impresora, data, pc</i>
<b>Medios de verificación</b>	<i>Planificación de clases</i>

<b>Acción</b>	<i>Celebrar en forma comunitaria el día de los pueblos originarios.</i>
<b>Objetivo</b>	<i>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</i>
<b>Fecha</b>	<i>Junio</i>
<b>Responsables</b>	<i>Profesores jefes y de historia y geografía</i>
<b>Recursos</b>	<i>Hojas de oficio, impresora, data, lápices, materiales de librería</i>
<b>Medios de verificación</b>	<i>fotos y planificación de la actividad</i>

<b>Acción</b>	<i>Elección democrática y participativa de Directivas de curso, alumnos, padres y apoderados.</i>
<b>Objetivo</b>	<i>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad</i>
<b>Fecha</b>	<i>Marzo</i>
<b>Responsables</b>	<i>Dirección, Profesores Jefes y encargada CCAA</i>
<b>Recursos</b>	<i>Hojas de oficio, impresora, data, lápices, urnas</i>
<b>Medios de verificación</b>	<i>Actas de Constitución</i>

<i>Acción</i>	<i>Celebración de efemérides. Participando en actos cívicos y/o diarios murales</i>
<i>Objetivo</i>	<i>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</i>
<i>Fecha</i>	<i>Marzo a diciembre</i>
<i>Responsables</i>	<i>Profesores jefes</i>
<i>Recursos</i>	<i>Hojas de oficio, impresora, data, materiales de librería</i>
<i>Medios de verificación</i>	<i>Cuadro de celebración de efemérides con cursos responsables</i>

<i>Acción</i>	<i>Consensuar normas de convivencia según necesidades de cada curso y evaluarlas trimestralmente.</i>
<i>Objetivo</i>	<i>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</i>
<i>Fecha</i>	<i>Marzo, junio y septiembre</i>
<i>Responsables</i>	<i>Profesores jefes</i>
<i>Recursos</i>	<i>Hojas de oficio, impresora, data, lápices materiales de librería</i>
<i>Medios de verificación</i>	<i>Actas de reunión de profesores, fotos de normas de convivencia escolar en las salas</i>